

Answer Key: Unit 1. New Media Art

1. 이제 관람객들을 포함하기 시작했기 때문에, 예술은 훨씬 더 흥미로워지고 있다.
2. 단지 예술 작품을 보는 것 대신에, 당신은 그것과 함께 소통할 수 있게 되었다.
3. 그러면 당신은 예술의 한 부분이 된다.
4. 새로운 기술은 예술가들과 관람객들을 하나로 엮는다.
5. 한 예술가는 로봇 얼굴들의 벽을 조종하기 위해서 컴퓨터를 사용했다.
6. 로봇의 눈은 관람객이 가까이 올 때 떠진다.
7. 그리고 나서 눈은 관람객의 움직임을 따라간다.
8. 관람객은 예술을 볼 수 있고, 예술에게 보여질 수 있다.
9. 새로운 미디어 아트는 개개인의 관람객들에게 특별하다.
10. 모든 관람객의 경험은 다를 것이다.
11. 예술 작품들처럼, 각자의 경험은 특별하다.

Answer Key: Unit 2. Music in the City

1. 루크 제람은 예술가이다.
2. 그는 피아노로 예술을 만든다..
3. 우선 그는 그와 일하고 싶어하는 도시를 찾는다.
4. 그의 예술을 원하는 도시는 그가 거리들 위에 피아노들을 놓을 수 있게 해준다.
5. 그는 그것들을 공원, 버스정류장 그리고 사람들이 자주 다니는 다른 곳들에 놓는다.
6. 각각의 피아노에는 표지판이 있다.
7. 표지판에는 "나를 연주해 주세요. 나는 당신 것입니다."라고 적혀 있다.
8. 어떤 사람도 그 피아노를 연주할 수 있다.
9. 많은 사람들이 도시의 예술가가 될 수 있다.
10. 그들은 돈을 위해 연주하지 않는다.
11. 그들은 단지 재미를 위해서 연주한다.
12. 2008년 이후로, 제람은 20개 이상의 도시에 피아노를 가져다 놓았다.
13. 런던, 뉴욕 그리고 파리에 있는 사람들은 제람의 예술을 즐겼다.
14. 아마도 곧 당신의 도시에 거리의 피아노들이 있게 될 것이다!

Answer Key: Unit 3. Online Guitar Lessons

1. 기타 수업을 온라인으로 들어라!
2. 이것을 해야 하는 많은 이유들이 있다.
3. 당신은 언제든지 수업을 들을 수 있다.
4. 강사들은 매일 오직 특정 시간 동안에만 일 한다.
5. 온라인 수업은 낮이나 밤이나 당신이 원할 때는 언제든지 시작할 수 있다.
6. 그리고 나서 당신은 당신이 다른 것을 하기 전이나 후에 기타 공부를 할 수 있다.
7. 온라인 수업은 또한 돈을 절약해줄 수 있다.
8. 강사비는 시간당 25달러에서 50달러 정도 들 수 있다.
9. 온라인 수업은 보통 전체 과정에 50달러 정도 든다.
10. 한 과정은 10개 혹은 그 이상의 수업으로 되어 있을 것이다.
11. 그리고 어떤 온라인 수업은 공짜이다!
12. 당신은 또한 온라인 수업을 통해 혼자 배울 수 있다.
13. 아무도 당신이 연습하는 것을 쳐다보지 않을 것이다.
14. 그것이 많은 학생을 덜 불안해하게 해준다.

Answer Key: Unit 4. Twyla Tharp

1. 1960년대에 그녀가 젊은 여성이었을 때, 트와일라 타프는 뉴욕에서 발레와 현대 무용을 둘 다 배웠다.
2. 1965년에 타프는 그녀 자신의 무용 학교를 만들기로 결정했다.
3. 그녀 학교의 무용수들은 발레와 자연스러운 움직임을 섞었다.
4. 예를 들어, 춤추는 동안 무용수들은 춤의 일부분으로 뛰거나, 걷거나, 강충강충 뛰어다닐 수도 있다.
5. 타프는 그녀가 시작한 무용 학교를 위해 매우 열심히 일했다.
6. 많은 사람들이 그녀의 새로운 방식의 춤을 좋아했다.
7. 타프는 그것으로 인해 유명해졌다.
8. 1980년대부터 타프는 무대, 영화 그리고 텔레비전을 위한 춤을 만들었다.
9. 70대인 지금까지도, 그녀는 무용수들과 무대에서 일한다.
10. 그녀의 가장 유명한 춤 중 몇몇은 심지어 지금까지도 정기적으로 전 세계의 발레 학교에서 쓰인다.

Answer Key: Unit 5. DNA from Extinct Animals

1. 당신은 멸종된 동물들을 지구에서 다시 보고 싶은가?
2. 가능할 수 있다.
3. 과학자들은 몇몇의 멸종된 동물들을 되살리기 원한다.
4. 이러한 동물들 중의 하나는 털매머드이다.
5. 2013년 털매머드의 몸이 시베리아에서 발견되었다.
6. 과학자들은 현재 그 동물의 DNA를 연구하고 있다.
7. 과학자들은 동물을 복제하기 위해서 DNA를 사용하기를 원한다.
8. 우선 그들은 털매머드의 털매머드의 세포에서 DNA를 추출하고, 난자에 그것을 주입할 것이다.
9. 그리고 나서 그들은 난자를 코끼리에게 넣을 것이다.
10. 22달 후에, 털매머드가 태어날 것이다!
11. 만약 이것이 성공한다면, 다른 멸종된 동물들도 역시 되살릴 수 있게 될 것이다.
12. 하지만 걱정하지 마라, 공룡들은 그 목록에 빠져 있다!

Answer Key: Unit 6. The Clever Octopus

1. 문어가 얼마나 똑똑한지 아는가?
2. 이 해양 동물은 똑똑한 일들을 할 수 있도록 그것의 큰 두뇌를 사용할 수 있다.
3. 한 문어는 탈출의 명수로 유명하다.
4. 잉키는 국립 뉴질랜드 수족관에서 살았다.
5. 하지만 그것은 탈출할 방법을 찾았다.
6. 첫째로, 그것은 탱크 꼭대기의 틈 밖으로 밀고 나갔다.
7. 그리고 나서 그것은 파이프를 따라 아래로 내려갔다.
8. 그것은 다시 바다로 훌륭한 탈출을 해냈다.
9. 다른 문어는 그것의 수족관을 범람시켰다.
10. 그것은 탱크 안에 있는 튜브에 대해 호기심을 가지게 되었다.
11. 그것은 튜브를 잡아 당기기 위해서 팔들을 사용했다.
12. 튜브는 튀어나왔고, 몇 시간 동안 탱크의 물을 쏟아냈다.
13. 이러한 문어들은 IQ 테스트에서 높은 점수를 얻을 수 있을 것이다!

Answer Key: Unit 7. How a Frog Grows

1. 개구리의 생애 주기는 알에서부터 시작한다.
2. 봄에 엄마 개구리는 알들을 낳는다.
3. 그녀는 때때로 연못에 4000개까지 알들을 낳는다.
4. 약 10일이 지난 후에, 각각의 알에서 올챙이가 나온다.
5. 올챙이는 긴 꼬리를 가지고 있고 작은 물고기와 약간 비슷하게 생겼다.
6. 그들은 물에서 수영하고, 연못에 있는 식물들을 먹는다.
7. 하지만, 올챙이는 오랫동안 물고기처럼 보이지 않는다.
8. 약 6주 후에, 그들은 뒷다리가 자라기 시작한다.
9. 그들의 꼬리는 작아지고, 그들의 다리는 점점 커진다.
10. 그리고 나서 앞 다리가 자란다.
11. 올챙이는 천천히 어른 개구리로 바뀐다.
12. 이 주기는 약 14주 후 올챙이가 마침내 어린 개구리가 될 때 끝난다.

Answer Key: Unit 8. Snake Charmers

1. 당신 앞에 위험한 뱀이 있다고 상상해 보라.
2. 그것은 큰 송곳니를 가지고 있고, 당신을 물기 원한다.
3. 하지만, 당신은 도망가지 않는다.
4. 당신은 플루트를 연주한다!
5. 이상하게 들리는가?
6. 그것이 뱀 부리는 사람의 일이다.
7. 뱀이 바구니 안에서 튀어나올 때, 뱀 부리는 사람은 플루트를 연주하기 시작한다.
8. 이것은 뱀을 멈추는 것처럼 보인다.
9. 뱀은 물지 않고 단지 좌우로 움직일 뿐이다.
10. 무슨 일이 일어나는 걸까?
11. 음악이 정말 뱀들을 사로잡은 것인가?
12. 사실 뱀들은 귀를 가지고 있지 않다.
13. 그들은 음악을 잘 들을 수 없다.
14. 뱀 부리는 사람은 연주하는 동안 좌우나 위아래로 흔들고, 뱀은 단지 그 움직임을 따라 하는 것이다.
15. 대부분 뱀들은 공격하는 것을 좋아하지 않는다.
16. 그럼에도 불구하고, 그것을 보는 것은 흥미롭다.

Answer Key: Unit 9. Smart Glasses for the Blind

1. 곧, 시각장애인들은 그들이 볼 수 없는 것들을 볼 수 있는 스마트 안경을 살 수 있게 될 것이다.
2. 스마트 안경은 선글라스처럼 생겼다.
3. 그것들 안에는 컴퓨터가 들어 있고, 그것은 주머니에 들어 갈 만큼 소형이다.
4. 어떤 것들은 이어폰이 있다.
5. 기술자들은 부분적으로 볼 수 없는 사람들을 위한 안경을 이미 만들고 있다.
6. 비디오카메라가 안경에 장착된다.
7. 물체가 더 밝고 선으로만 그린 그림처럼 나타난다.
8. 일부 모델에서는 컴퓨터 음성이 카메라 앞에 무엇이 있는지를 말해준다.
9. 그것은 보이는 사람들의 감정을 추측한다.
10. 그것은 그들이 무슨 색깔의 옷을 입었는지 말해준다.
11. 어떤 안경들은 방향을 알려준다.
12. 그것들은 또한 표지판들, 메뉴들 그리고 문서들을 읽어줄 수 있다.
13. 기술자들은 완전히 볼 수 없는 사람들을 위한 안경을 연구 중이다.
14. 스마트 안경은 그들이 안전하게 일하러 가고 상점에 가도록 도와줄 것이다.

Answer Key: Unit 10. Reading with Your Fingers

1. 대개 우리는 눈으로 읽는다.
2. 우리는 종이에 있는 글자들을 읽기 위해 우리의 눈을 사용한다.
3. 하지만, 모든 사람이 그렇지 않다.
4. 종이에 볼록하게 올라와 있는 점을 본 적이 있는가?
5. 이것은 점자라고 불린다.
6. 이것들은 만져서 읽을 수 있는 글자들이다!
7. 시각장애인들은 그들의 손가락으로 점자를 읽을 수 있다.
8. 점자는 1825년 루이 브라유에 의해 발명되었다.
9. 그는 눈이 보이지 않는 아이들을 돕고 싶어했다.
10. 하지만 최초의 발상은 나폴레옹에게서 나왔다.
11. 그는 프랑스 군대를 위해 "밤에도 쓸 수 있는 글자"를 원했다.
12. 이것으로, 그의 군대는 밤에도 정보를 얻을 수 있었다.
13. 그들은 소리나 빛이 필요하지 않았다.
14. 마지막으로 프랑스 군대는 이 발상을 사용하지 않았다.
15. 운 좋게도, 루이 브라유가 했다!

Answer Key: Unit 11. Stevie Wonder

1. 스티비 원더는 유명한 시각장애인 가수이다.
2. 그는 곡을 쓰고, 또한 피아노와 드럼을 연주한다.
3. 그는 눈이 보이지 않는 것은 문제가 아니라고 말했다.
4. 그는 듣는 것, 만지는 것, 냄새 맡는 것을 통해서 배운다.
5. 그의 청력은 엄청나다.
6. 어느 날, 그의 교실에 쥐가 있었다.
7. 스티비는 그가 쥐를 잡겠다고 말했다.
8. 선생님은 스티비가 주의 깊게 들을 수 있도록 모두에게 조용히 하라고 말했다.
9. 그리고 스티비가 쥐를 잡았다!
10. 그는 오로지 그의 귀를 사용해서 이것을 할 수 있었다.
11. 이것은 그에게 그의 청력이 환상적이라는 것을 가르쳐 주었다.
12. 그는 듣기를 통해서 곡을 연주하는 방법을 배우기 시작했다.
13. 후에, 그는 상을 받은 음악가가 되었다.
14. 그는 눈이 보이지 않을지 모르지만, 그에게 삶은 어렵지 않다.

Answer Key: Unit 12. Helen Keller

1. 헬렌 켈러는 1880년에 태어났다.
2. 어린 시절 헬렌은 열병에 걸렸다.
3. 그 결과로 그녀는 시각과 청각을 모두 잃게 되었다.
4. 하지만, 그녀는 놀라운 삶을 살아 나갔다.
5. 그녀의 열병 이후로, 헬렌에게 삶은 어려웠다.
6. 그녀는 사람들과 의사소통하는 방법을 알지 못했다.
7. 그녀는 단지 후각과 촉각만을 사용할 수 있었다.
8. 앤 설리번 선생님은 헬렌과 공부하기 시작했다.
9. 그녀는 헬렌에게 후각과 촉각을 사용하여 읽고 의사소통하는 방법을 가르쳤다.
10. 이것이 헬렌의 삶을 변화시켰다.
11. 그 이후로, 그 무엇도 헬렌을 막지 못했다.
12. 그녀는 열심히 공부했다.
13. 그녀는 유명한 여자학교 래드클리프 대학에 입학했다.
14. 그녀는 심지어 그녀의 인생과 모험에 대한 책인 '나의 생애'를 썼다.
15. 헬렌 켈러는 사람들에게 시각장애인과 청각장애인을 존중하도록 가르쳤다.

Answer Key: Unit 13. 3D Food Printing

1. 음식을 만드는 새로운 방법이 있다는 것을 알고 있었는가?
2. 그것은 빠르고 쉽다.
3. 그것은 3D 음식 프린팅이라고 불린다!
4. 요리는 시간과 노력이 많이 소요될 수 있다.
5. 3D 음식 프린터는 그 문제를 해결할 수 있다.
6. 첫째로 당신은 프린터에 재료들을 넣는다.
7. 그 다음, 당신은 버튼을 누른다..
8. 그러고 나서, 3D 프린터는 당신이 먹을 수 있는 음식의 모양들을 출력해 준다.
9. 당신은 이미 3D 음식 프린터들을 몇몇 빵집들이나 식당들에서 찾아볼 수 있다.
10. 사람들은 그것들을 캔디, 팬케이크 그리고 초콜릿을 위한 멋진 디자인을 만들기 위해 사용한다.
11. 신선한 재료들을 사용하는 3D 프린터가 있다.
12. 그것은 피자, 파스타 그리고 브라우니 같이 더 어려운 음식들을 만들 수 있다.
13. 언젠가 3D 음식 프린팅은 전 세계 사람들에게 음식을 제공하기 위해 사용될 수 있을 것이다!

Answer Key: Unit 14. Microwave Popcorn

1. 이것이 당신이 혼자서 전자레인지용 팝콘을 만드는데 필요한 것들이다.
2. 당신은 종이 봉지 하나가 필요하다.
3. 그것은 전혀 특별한 봉지일 필요가 없다.
4. 평범한 갈색 종이 봉지면 된다.
5. 그리고 나서 옥수수가 필요하다.
6. 특별한 옥수수일 필요가 없다.
7. 어느 가게에서나 살 수 있는 평범한 옥수수면 된다.
8. 그것이 전부이다!
9. 봉지에 약간의 기름과 함께 옥수수를 넣는다.
10. 윗부분을 몇 번 접는다.
11. 그 다음에 봉지를 전자레인지에 넣고 2분 동안 돌린다.
12. 당신은 옥수수가 터지기 시작하는 소리를 듣게 될 것이다.
13. 터지는 소리가 멈추면, 팝콘이 준비된 것이다.
14. 다음에 팝콘을 먹기를 원한다면, 이것을 시도해 보라.
15. 이 방법으로 많은 돈을 절약할 수 있다!

Answer Key: Unit 15. How a Factory Makes Food

1. 감자칩!
2. 전 세계 모든 사람이 이 바삭바삭한 간식을 사랑한다.
3. 어떻게 뚱뚱하고 갈색인 감자가 얇고 노란 칩으로 바뀌는가?
4. 어떻게 들판에서 온 감자가 봉지로 들어가는지 궁금해 한 적이 있었는가?
5. 농부들이 감자들을 수확한 후에, 그들은 가장 훌륭한 것들을 공장으로 보낸다.
6. 준비 단계 1. 감자들의 껍질을 벗긴다.
7. 단계 2. 8개의 칼날들이 감자들을 아주 얇은 조각들로 자른다.
8. 단계 3. 기계들이 감자 칩들을 씻고 말린다.
9. 요리 단계 4. 로봇들이 감자 칩들을 세척 기계들에서 꺼내서, 그것들을 350도의 기름에 넣고, 4분 동안 튀긴다.
10. 단계 5. 감자 칩들은 공장에 있는 다른 기계로 옮겨진다.
11. 그것은 소금을 첨가한다.
12. 포장 단계 6. 감자 칩들을 봉지들에 넣는다.
13. 이 인기 있는 간식의 얼마나 흥미로운 작업 과정인가!

Answer Key: Unit 16. Number Cakes

1. 오래된 요리책들은 우리에게 언제 다양한 음식들이 시작되었는지를 보여준다.
2. 이것이 우리가 첫 번째 컵케이크가 1800년 즈음에 만들어졌다는 것을 알 수 있게 된 방법이다.
3. 어떤 요리책들은 이러한 첫 번째 컵케이크들을 "숫자 케이크"라고 불렀다.
4. 그 이름은 조리법을 기억하기 쉬운 방법으로부터 시작되었다.
5. 개인은 1, 2, 3, 4, 1 그리고 1이란 숫자들을 기억하기만 하면 되었다.
6. 이 조리법의 숫자들은 첫 번째로 한 컵의 버터와 두 컵의 설탕을 사용하라는 것을 의미한다.
7. 그 다음에 세 컵의 밀가루와 달걀 네 개를 넣는다.
8. 마지막으로, 한 컵의 우유 그리고 한 숟가락의 베이킹 소다를 더한다.
9. 그것이 첫 번째이자 가장 쉬운 컵케이크 조리법 중의 하나이다.