



Class

Name

Unit 1

Listening

[Frame 1]

Man 2: 저기에 호랑이가 몇 마리 있을까?

Anna: 두 마리가 있어요.

[Frame 2]

Man 2: 저기에 원숭이가 몇 마리 있니?

Jeff: 저기에 원숭이는 열두 마리 있어요.

[Frame 1]

Jeff: 저기에 곰이 몇 마리 있지?

Rachel: 저기엔 곰 한 마리 있어. 엄청 크다!

CLIL

다양한 동물들

다양한 종류의 동물들이 있어.

어떤 동물들은 고기를 좋아해.

곰은 고기를 먹어.

사자는 고기를 먹어.

호랑이는 고기를 먹어.

어떤 동물들은 식물을 먹지.

기린은 식물을 먹어.

하마는 식물을 먹어.

얼룩말은 식물을 먹어.

Unit 2

Listening

[Frame 1]

Anna: 저것은 네 텔레비전이야?

Jeff: 그래, 맞아.

[Frame 2]

Rachel: 이것은 네 핸드폰이니?

Jeff: 응, 맞아. 새것이야.

[Frame 3]

Louie: 저 카메라는 네 거야?

Jeff: 아니, 이걸 그녀 거야.

CLIL

내 컴퓨터

이것은 내 컴퓨터다.

이것은 크고 새것이다.

이것은 내 키보드다.

이것은 크고 멋지지.

이것은 내 마우스야.

이것은 새것이고 작아.

내 컴퓨터 너무 좋아.

난 속제를 할 수 있어.

아주 좋아.

Unit 3

Listening

[Frame 1]

Anna: 너 축구 좋아해?

Louie: 응, 그럼. 난 축구 좋아해.

[Frame 2]

Jeff: 너 테니스 좋아해?

Rachel: 응, 그럼. 난 테니스가 좋아.

[Frame 3]

Louie: 너 수영 좋아하니?

Anna: 아니, 안 좋아해. 난 낚시 좋아해.

CLIL

축구

너 축구 좋아해?

나는 축구 좋아해.

난 빨리 달려!

난 공을 차.

내 발로 그 공을 차.

난 공중으로 뛰어.

나는 공을 머리로 쳐냈어.

내가 골을 넣었어.



Class

Name

우리가 이겼다!

Unit 4

Listening

[Frame 1]

Louie: 너 노래할 수 있니?

Rachel: 그럼, 할 수 있어.

[Frame 2]

Anna: 너 춤 출수 있어?

Louie: 응, 할 수 있어.

[Frame 3]

Louie: 너 댄스 할 수 있어?

Rachel/Jeff/Anna: 응, 할 수 있어!

CLIL

미술

미술 좋아하니?

나는 미술 좋아해.

난 그릴 수 있어.

나는 크레용을 사용해.

나는 색연필을 사용해.

나는 칠 할 수 있어.

나는 붓을 사용하지.

나는 물감을 사용해.

나는 그림을 만들 수 있어.

너는 무엇을 할 수 있니?

Unit 5

Listening

[Frame 1]

Rachel: 이것은 뭐야?

Anna: 이것은 소파야.

[Frame 2]

Louie: 저것은 뭐야?

Anna: 저것은 램프지.

[Frame 3]

Jeff: 저것은 뭐야?

Anna: 저것은 테이블이야.

CLIL

내 침실

여긴 내 방이야.

이것은 내 침대고.

저것은 내 창문이지.

이것은 내 램프고.

그녀는 내 엄마야.

그는 내 아기 남동생이야.

저것은 내 제일 좋아하는 책이야.

엄마는 우리에게 책을 읽어줘.

나는 너무 피곤해.

잘자!

Unit 6

Listening

[Frame 1]

Louie: 이것들은 네 부츠니?

Jeff: 아니, 그렇지 않아. 이것들은 그녀의 부츠야.

[Frame 2]

Rachel: 저것들은 네 병어리 장갑이니?

Anna: 아니, 그렇지 않아. 저것들은 그의 병어리장갑이야.

[Frame 3]

Jeff: 이것들은 네 장갑이니?

Louie: 응, 맞아. 이것들은 내 장갑이야.

CLIL

내 옷들

이것들은 내 옷이야.

그것들은 더러워.

나는 그것들을 세탁기에 넣었어.



Class

Name

난 기계에 비누를 넣었어.
 엄마와 형제가 도와줬어.
 나도 도와주지.
 기계가 내 옷들을 깨끗하게 해줘.
 나는 깨끗한 옷들을 내방에 넣어둬.

Unit 7

Listening

[Frame 1]

Jeff: 아침 이에요. 난 배고파요. 우리 아침 먹어요.

Man 1: 좋아! 우리 팬케이크를 먹자!

[Frame 2]

Rachel: 이제 점심시간이야. 나 배고프다. 우리

점심 먹자.

Anna: 좋아!

[Frame 3]

Louie: 이제 저녁이에요. 저 배고파요. 우리

저녁식사 해요.

Woman 1: 좋아! 우리 버거를 먹자!

CLIL

식사

나는 매일 세끼를 먹어.

아침시간이야.

나는 팬케이크를 먹어.

점심시간이야.

나는 샌드위치를 먹지.

저녁시간이야.

나는 버거를 먹어.

이제 나는 디저트를 먹을 수 있어.

나는 과자를 먹지.

너는 무엇을 먹니?

Unit 8

Listening

[Frame 1]

Man 2: 피자 먹을래?

Louie: 네, 부탁해요.

[Frame 2]

Man 2: 닭 먹을래?

Anna: 네, 부탁해요.

[Frame 3]

Man 2: 과일 먹을래?

Jeff/Rachel: 아니요. 괜찮아요.

CLIL

과일

나는 과일이 좋아.

나는 오렌지 먹는 걸 좋아해.

나는 바나나 먹는 걸 좋아해.

나는 딸기 먹는 걸 좋아해.

나는 과일주스 마시는 걸 좋아해.

나는 포도 주스 마시는 걸 좋아해.

나는 오렌지 주스 마시는 걸 좋아해.

나는 레모네이드 마시는 걸 좋아해.

나한테 좋은 거야!

Unit 9

Listening

[Frame 1]

Anna: 오늘 날씨는 어때?

Rachel: 오늘은 화창해.

[Frame 2]

Louie: 오늘 날씨는 어때?

Jeff: 오늘은 흐린 날이야.

[Frame 3]

Anna: 오늘 날씨는 어때?

Rachel: 오, 안돼! 오늘은 비 오는 날이야.



Class

Name

CLIL

즐거운 여름

내가 제일 좋아하는 계절은 여름이다.

날씨는 맑다.

나는 선글라스를 쓴다.

바깥은 덥다.

나는 바깥에서 논다.

나는 친구들이랑 논다.

나는 해변가로 간다.

나는 바다에서 수영을 한다.

나는 차가운 레모네이드를 마신다.

재밌어!

나는 여름이 좋아.

네가 좋아하는 계절은 뭐야?

Unit 10

Listening

[Frame 1]

Jeff: 안녕, 루이야. 뭐하니?

Louie: 안녕, 제프. 나는 책 읽고 있어.

[Frame 2]

Louie: 너는 뭐하고 있지?

Jeff: 나는 청소중이야.

[Frame 3]

Anna: 안녕, 레이첼. 뭐하고 있어?

Rachel: 안녕, 안나. 난 놀고 있어.

Anna: 나도 마찬가지로야.

CLIL

내방 청소

여긴 내 방이다.

이것들은 내 장난감이다.

나는 장난감과 놀고 있다.

그것은 재밌어.

이제 저녁 시간이야.

나는 저녁을 먹어.

내방에 돌아와.

이제 밤이야.

나는 내 방을 청소해.

엄마와 아빠는 기뻐하셔.

내 방을 청소하는 것은 그들을 도와드리는 거야.

Unit 11

Listening

[Frame 1]

Anna: 내 선글라스가 어디에 갔지?

Louie: 책상 안에 있어.

[Frame 2]

Louie: 내 모자는 어디에 있지?

Rachel: 의자 위에 있지.

[Frame 3]

Rachel: 내 가방이 어디있지?

Anna: 그것은 의자 뒤에 있어.

CLIL

내 할일

우리는 집에 많은 방을 사용해.

주방에서는 요리를 하고.

거실에서 티비를 보지.

화장실에서는 우리 손을 닦아.

나는 내 침실에서 잠을 자고.

나는 부모님을 도와드려.

나는 그릇을 닦아.

나는 내 침실을 청소해.

이것이 내가 할 일들이야.



Class

Name

Unit 12

Listening

[Frame 1]

Anna: 루이야, 너는 아침에 무엇을 하니?

Louie: 난 아침을 먹어.

[Frame 2]

Louie: 너는 아침에 무엇을 하니, 앤나야?

Anna: 나는 일어나.

[Frame 3]

Rachel: 제프야, 너는 오후에 무엇을 하니?

Jeff: 나는 축구를 해.

Rachel: 나도!

CLIL

내 이빨은 튼튼해

나는 아침에 아침 식사를 해.

아침에 이빨을 닦아.

나는 오후에 점심을 먹어.

오후에 이빨을 닦아.

나는 저녁에 저녁 식사를 해.

저녁에 이빨을 닦아.

나는 밤에 침대로 가.

내 이빨은 튼튼해.