

## Unit 1 나의 가족 관계

### Getting Started B

- 내 조부모님들은 운동하는 것을 무척 좋아하신다. 그들은 아침마다 조깅하러 가신다.
- 우리 가족 중에 영화배우가 한 분 계시다. 나의 고모께서 여배우이시다.
- 이 사람은 Jane의 남동생이다. 그는 매우 귀엽다. 그는 자신이 초능력을 가졌다고 생각한다.
- 우리 반 친구 Meg는 나의 사촌이다. 그녀는 매우 친절하고 똑똑하다.
- 우리 삼촌은 매우 재미있다. 그분께서는 최고로 재미있는 농담을 하신다.

### Words to Know B

- 소녀는 한 할머니가 집으로 돌아가시는 것을 도와드렸다. 할머니는 소녀의 도움을 받아 기뻐다.
- 우리 어머니는 식사를 마친 여동생을 목욕시켜주신다. 그녀의 얼굴 전체에 음식이 다 묻는다.
- Jack의 할아버지는 Jack에게 문제가 생길 때마다 그를 도와주신다. 그분께서는 항상 최선의 해결책을 알고 계신다.
- Sandy의 아버지는 매우 재미있으시다. 그분께서는 우스꽝스러운 이야기를 들려주시고 그의 가족들 모두와 잘 어울려 노신다.

### Warm-up Listening

- G: 토요일에 우리 집으로 놀러 올래, Mark?  
B: 안 돼. 토요일은 우리 할아버지 생신이야.  
G: 오. 너희 가족은 그의 생일날 특별한 계획이라도 있지?  
B: 우리는 집에서 파티를 할 거야.  
G: 재미있겠다.  
B: 재미있지 않아. 우리 집은 어수선해질 거야. 게다가, 나의 사촌동생들은 항상 놀고 싶어 해. 그들은 너무 활발해.  
G: 그들은 너보다 훨씬 더 노는 것을 좋아하는 것 같구나. 내 남동생의 장난감을 사용해볼래? 그들이 장난감을 갖고 논다면 너를 귀찮게 하지 않을 거야.  
B: 고마워, Cathy! 내가 파티 전에 그것들을 가지러 올게.

### Real Time Listening

- B: Rita 고모! 와주셔서 너무 기뻐요. 만나서 반가워요.  
W: 안녕, Jack! 작년보다 키가 훨씬 더 커졌구나.  
B: 감사합니다. 여기까지 운전하고 오시기에 어떠셨어요?  
W: 좋았어. 도로에 차가 많지 않아서 여기에 빨리 도착했어.  
B: Hank 고모부는요?  
W: 그는 집에 있어. 감기에 걸렸거든. 휴식을 좀 취하는 중이야.  
B: 오, 얼른 나으셨으면 좋겠네요.  
W: 고마워, 하지만 고모부는 걱정하지마. 그는 곧 괜찮아질 거야. 안으로 들어가서 모두에게 인사하자.  
B: 가방 좀 들어드릴까요?  
W: 그래. 너는 참 친절하구나, Jack! 도와줘서 고마워.

### Close-up Listening

- B: 안녕! 내가 너희에게 우리 가족을 소개할게. 우리 조부모님들부터 시작하자. 나의 할아버지께서는 현명하셔. 그분께서는 정말 좋은 조언을 해 주셔. 나의 할머니께서는 활동적이셔. 그녀는 테니스 치는 것을 좋아하시거든. 그리고 우리 부모님들이 계셔. 어머니께서는 아버지보다 훨씬 깔끔하셔. 아버지께서는 완전히 지저분하신데! 외삼촌은 용감한 소방관이시고, 그의 아내는 친절하셔. 사촌들은 노는 것을 무척 좋아해.

### Checkpoint A

- Paul의 아버지가 Paul보다 힘이 세지만, 둘이서 격투 게임을 할 때 항상 Paul이 이긴다.

- b. Wendy는 자신의 집을 깨끗하게 정돈한다. 그녀는 바닥에 걸레질을 하고 창문을 닦는 일을 무척 좋아한다.
- c. 우리 할아버지는 정말 멋지시다. 그는 기타를 연주하시고, 노래 부르고 춤추기를 매우 좋아하신다.
- d. 개는 쓰레기통을 뒤진다. 그는 바닥을 아주 엉망으로 만들어 놓는다.

### Checkpoint B

1.  
B: 너희 어머니께서는 정말 노는 것을 좋아하시는구나.  
G: 응 맞아. 그분께서는 주말마다 우리와 게임을 하셔.
2.  
B: 이 사과파이 맛있어 보인다!  
G: 그렇게 말하는 건 그다지 친절하지 못하구나!
3.  
B: 너희 집은 대가족이니?  
G: 응. 나는 형제자매가 7명이나 있어.
4.  
B: 내 남동생이 새로 머리 자른 것 봤니?  
G: 응, 봤어. 이제 더 잘생겨 보이더라.

### Checkpoint C

W: Annie와 Gina는 쌍둥이 자매이지만, 서로 매우 다르다. Gina는 Annie보다 활발하다. 그녀는 스포츠를 좋아한다. Annie는 운동을 잘하지 못한다. 그녀는 음악을 좋아한다. 그녀는 Gina보다 노래를 잘한다. 두 자매는 한 침실을 같이 쓴다. 둘 중에 Gina가 더 깔끔하다. 그녀는 방에서 자신이 쓰는 구역을 깔끔하게 유지한다. Annie의 구역은 더 지저분하다. 두 자매 모두 훌륭한 학생이다. Annie와 Gina는 가끔 싸우긴 하지만 서로 사랑한다.

## Unit 2 친구들과의 즐거움

### Getting Started B

- a. 모닥불 주변에서 귀신 이야기를 하자. 오싹하고 재미있을 거 같아.
- b. 네가 이 비디오게임을 정말 잘하긴 하지만, 이번에는 내가 이길 것 같아!
- c. 우리는 매우 맛있는 음식을 갖고 있다. 아주 즐거운 소풍이 될 것이다.
- d. 이거 참 재미있다! 우리는 이 그네를 타고 매우 높고 빠르게 올라갈 수 있어!
- e. 농구는 내가 가장 좋아하는 운동이다. 나는 친구들과 농구하는 것을 매우 좋아한다.

### Words to Know B

- a. 소년은 수업에 빨리 도착해야 한다. 그는 교실로 뛰어가고 있다.
- b. 지금은 하루 중에 내가 가장 좋아하는 시간이다. 나는 매일 저녁 가족들과 함께 식사를 한다.
- c. 자리가 많이 있다. 사람들은 앉아서 영화를 보고 있다.
- d. 소녀는 친구들을 만나고 싶어한다. 그녀는 지금 그들의 전화로 전달할 메시지를 입력하는 중이다.

### Warm-up Listening

- G: 이번 주 금요일에 영화 보러 갈래, Adam?  
B: 미안해, Anna. 나 이번 주 금요일에 가족들이랑 캠핑을 갈 거야.  
G: 토요일에는 갈 수 있을까?  
B: 미안해, 우리 토요일 저녁까지 안 돌아올 거야. 일요일은 어때? 그때 영화 보면 되지.  
G: 좋아! 오후 쇼에 가자. 괜찮니?  
B: 좋아. 영화보기 전에 점심 먹을래? 극장 근처에 괜찮은 이탈리아 식당이 있거든.  
G: 나 그 식당 아는 거 같아. 이름이 맘마미아지, 그렇지?  
B: 응, 바로 거기야! 정오에 그 식당 앞에서 만나자.

### Real Time Listening

G: George! 왜 그렇게 서두르니?

B: 안녕, Janet. 나 집에 서둘러 가야 해. 내일을 위해 준비할 게 있어서. 누나가 방문할 거거든.

G: 오, 나 그녀 기억나. 그녀는 정말 착해.

B: 우리 가족은 그녀가 먼 곳에 살기 때문에 자주 만나지 못해. 우리는 내일 근사한 저녁 식사를 할 거야. 야, 너도 와도 되겠다.

G: 정말? 그래도 돼?

B: 물론이지! 저녁 5시에 시작할 거야.

G: 내게 너희 집 주소를 적은 메시지를 보내주겠니?

B: 알겠어, 나중에 보내줄게.

G: 고마워, George!

B: 나 가야 되겠다. 내일 보자!

### Close-up Listening

B: 안녕, Janet. 나 George야. 여기 내 집 주소야. 체리 22번가에 있어. 우리 집은 대공원 옆에 있어. 길 잃어버리면, 내게 전화해. 내가 길 찾는 것 도와줄게. 저녁식은 내가 전에 말했던 것보다 약간 더 늦게 있을 거야. 6시에 시작할 거거든. 아버지께서 추가로 음식을 더 만드실 거라서, 모든 요리를 다 하려면 시간이 좀 더 걸릴 거 같아.  
기억해 뒤, 우리는 6시에 식사를 시작할거야. 내일 보자!

### Checkpoint A

- 학생들이 도서관에서 만나고 있다. 그들은 함께 공부할 것이다.
- 소녀는 생일파티를 하고 있는 중이다. 그녀의 모든 친구들이 초대받았다.
- 남자가 매우 늦은 밤에 TV를 보는 중이다. 그는 잠에 빠져들고 있다.
- 날씨가 맑다. 아이들은 바닷가에 가기로 했다.

### Checkpoint B

1.  
B: 2시에 만나자.  
G: 좋아. 그때 보자.
2.  
G: 영화 곧 시작해. 너 어디에 있니?  
B: 미안해, 나 지금 극장으로 서둘러 가고 있어.
3.  
G: 파티에 초대해줘서 고마워.  
B: 고맙긴 뭘. 케이크 좀 먹자.
4.  
G: 핸드폰 번호가 뭐니?  
B: 나는 메이플 67번가에 살아.

### Checkpoint C

B: 우리 반에 새로운 학생이 있다. 그의 이름은 Zack이다. 그는 뉴질랜드에서 왔다. 그는 착한 아이처럼 보이지만, 매우 수줍음이 많고 조용하다. 외롭기도 할 것 같다. 나는 사람들을 만나는 것을 좋아하기 때문에, 그의 친구가 되려고 해볼 것이다. 그는 점심 시간에 슈퍼 영웅이 등장하는 만화책을 본다. 나도 만화책 보는 것을 좋아한다. 게다가 마침 슈퍼 영웅이 나오는 비디오 게임을 새로 샀다. 우리는 그런 점에서 공통점이 있다.

## Unit 3 끔찍한 하루

### Getting Started B

- 그는 오늘 아침 늦잠을 자서 버스를 놓쳤다.
- 다음 번에는, 시험을 대비해 더욱 열심히 공부할 것이다. 또다시 낮은 점수를 받고 싶지는

않다.

- c. 그는 매우 당황했다. 그는 스스로 머리카락을 자르려고 했다. 그는 큰 실수를 저질렀다!
- d. 오, 이런! 내 아이스크림이 떨어졌어! 하나 더 살 돈도 없는데.
- e. John은 오늘 너무나도 밖에 나가 놀고 싶지만, 그럴 수가 없다. 비가 너무 많이 온다.

### Words to Know B

- a. 소년의 어머니는 그의 친구들 앞에서 그에게 하신다. 그는 그걸 좋아하지 않는다.
- b. Lacy는 매우 행복한 소녀이다. 그녀는 항상 얼굴에 환한 미소를 짓고 있다.
- c. 소년은 넘어져서 머리를 다쳤다. 지금 그는 붕대를 감고 있다.
- d. John의 할아버지는 그에게 긴 이야기를 들려주고 있다. 그 이야기는 재미없다.

### Warm-up Listening

B: 안녕, Julie. 너 화가 나 보이는구나. 평소에는 아주 발랄한데 말이야.

G: 오, 안녕, Mike. 오늘은 끔찍한 날이야. 잘 되는 일이 하나도 없어.

B: 오, 이런. 무슨 일이야?

G: 우선, 나는 내가 가장 좋아하는 노란 지우개를 잃어버렸어. 게다가 버스에 점심 도시락을 깜빡 두고 내렸지 뭐니!

B: 잠깐만. 나 아까 전에 이 지우개를 발견했는데. 이거 네 것이니?

G: 오, 이거 맞아! 찾아줘서 고마워!

B: 고맙긴 뭘. 그리고 걱정하지마, Julie. 우리 어머니께서는 항상 내 점심 도시락에 여분의 샌드위치를 담아주셔서. 내 것 중에 하나를 먹어도 돼. 그러니까 힘내!

G: 고마워, Mike. 넌 정말 좋은 친구야.

### Real Time Listening

W: 자 여러분, 수업을 시작할 시간이에요. 자리에 앉으세요.

B: Jones 선생님, 저 몸이 안 좋아요.

W: Cory, 무슨 일이니?

B: 배가 아파요. 열도 좀 나는 거 같아요.

W: 이리 와봐. 어디 보자. 오! 열이 나는구나. 왜 이렇게 아프게 됐니?

B: 뭘 잘못 먹었나 봐요. 점심 먹고 나서 배가 아프기 시작했어요.

W: 무엇을 먹었니?

B: 피자, 햄버거, 핫도그, 아이스크림이요. 아마 제가 너무 많이 먹은 것 같아요.

W: 듣고 보니 그런 것 같구나. 양호실에 가봐라. 양호 선생님이 도움을 주실 거야.

B: 알겠습니다, 지금 갈게요.

### Close-up Listening

B: 일기장에게,

오늘은 끔찍한 하루였어. 아침에는 치과에 다녀왔어. 의사 선생님께서 흔들리는 이를 뽑아주셨어. 너무 아팠어. 오늘 안 좋았던 일은 그 일뿐만이 아니었어. 점심 식사 후에는 여동생과 싸웠어. 그녀는 내 방에 들어와서 책을 읽고 있는 나를 귀찮게 했어. 나는 그녀에게 소리를 질렀고, 그러자 아버지께서는 나를 꾸짖으셨어. 이제 자야겠다. 내일은 더 나은 하루가 되었으면 좋겠네.

### Checkpoint A

- a. Sally는 야채를 싫어하지만, 그녀의 어머니께서는 Sally에게 야채를 먹어야 한다고 말씀하십니다.
- b. 그 아이들은 항상 싸우기 때문에 종종 부모님과 마찰을 일으킨다.
- c. 강아지가 집을 나갔다. 그 강아지 주인은 매우 걱정하고 있다.
- d. Beth는 팔을 다쳐서 이번 주에 야구를 할 수가 없다.

### Checkpoint B

1.

B: 왜 늦었니? 기차를 놓쳤니?

- G: 응, 맞아. 나 여기까지 걸어와야 했어.  
 2.  
 B: 나 이 연필을 발견했어. 이거 네 것이니?  
 G: 응. 어디서 찾았니?  
 3.  
 B: 오늘은 최악의 날이야.  
 G: 참 안됐구나. 무슨 일 있니?  
 4.  
 B: 몸이 안 좋네. 병원에 가봐야 되겠다.  
 G: 도와줘서 고마워,

### Checkpoint C

W: 요가는 스트레스를 줄이기에 아주 좋은 방법이다. 또한 건강에도 좋다. 요가는 오래 전에 인도에서 만들어진 운동의 일종이다. 이것을 하려면, 다양한 자세로 몸을 구부리고 뻗어야 한다. 당신은 각각의 자세를 몇 분 동안 유지하고 특별한 방식으로 호흡을 한다. 요가는 몸을 더욱 튼튼하게 해주고, 보다 차분하고 편안한 기분을 느끼게 해준다.

### Finish Line 1

#### Test: Listening A

1.  
 a. 아이들이 밖에서 놀고 있다.  
 b. 선생님은 교탁 뒤에 앉아 있다.  
 c. 선생님이 이야기를 읽고 있다.  
 d. 선생님이 전등을 끄고 있다.  
 2.  
 a. 소녀가 빙상 스케이트를 타고 있다.  
 b. 소녀는 헬멧을 쓰지 않고 있다.  
 c. 소녀가 모자를 벗고 있다.  
 d. 소녀가 넘어지고 있다.

#### Test: Listening B

1. 학교가 끝난 후에 무엇을 할 거니?  
 2. 나 어젯밤에 그 새로 나온 액션 영화 봤어.

#### Test: Listening C

- W: George! 뭐하고 있지? 부엌이 왜 이렇게 지저분한 거야?  
 B: 죄송해요, 엄마. 케이크를 구우려는 중이에요. 너무 어렵네요.  
 W: 왜 케이크를 굽고 있지?  
 B: 내일이 Spot의 생일이거든요. 그를 위해서 특별한 걸 준비하고 싶어서요.  
 W: George, Spot는 개야. 케이크를 어떻게 먹니?  
 B: 저도 그가 케이크를 못 먹는다는 걸 알아요. 케이크는 우리 가족이 먹을 거예요.  
 W: 오, 알겠어. 자, 조금만 정리하자. 나도 저녁 식사 준비를 시작해야 해.  
 B: 저녁 식사 후에 케이크 완성하는 걸 좀 도와주실 수 있나요?  
 W: 나는 나중에 바빠질 것 같구나. 누나에게 도와달라고 부탁해 보렴.

### Unit 4 신기한 동물들

#### Getting Started B

- a. 저 원숭이 좀 봐! 내가 지금까지 본 것들 중에 눈이 제일 크다!  
 b. Jane의 애완용 앵무새는 매우 똑똑하다. 그것은 많은 것들을 말할 줄 안다.  
 c. 이 말이 가장 높이 뛴다. 내 생각에는 이 말이 1등을 할 것 같다.

- d. 아기 오리들은 'duckling'이라고 불린다. 그것들은 부드러운 깃털을 지녔다.
- e. 저 하마가 배고픈가? 입을 크게 벌리고 있어!

**Words to Know B**

- a. 정말 멋진 동물이야! 그것은 거대하지만, 물 밖으로 뛰어오를 수 있어.
- b. 그 사람들은 상점이 어딘지 모른다. 한 친절한 여자가 그들에게 길을 알려준다.
- c. Matt는 큰 가방을 들지 못한다. 그 안에 너무 많은 것들이 들어있기 때문이다.
- d. 사자가 얼룩말을 쫓아간다. 사자는 배고프기 때문에 얼룩말을 잡고 싶어한다.

**Warm-up Listening**

- B: 너 어젯밤에 멋진 야생 동물들을 봤니, Bonnie? 그것은 새로 나온 동물에 대한 TV쇼야.
- G: 아니, 나 그거 안 봤는데, 아주 좋은 쇼일 것 같구나. 나는 동물에 대해 배우는 것을 아주 좋아하거든.
- B: 나도 그래. 나는 아프리카 코끼리가 가장 큰 동물이라는 것을 배웠어.
- G: 그것은 지상에서 가장 큰 동물이야. 푸른 고래가 세계에서 가장 큰 동물이고.
- B: 오, 그건 몰랐었네.
- G: 그 쇼에 치타도 나왔니? 치타는 내가 가장 좋아하는 동물이야. 그들 또한 육지 동물 중에 가장 빠른 동물이야.
- B: 어젯밤에 치타는 안 나왔어. 아마 다음 번에 쇼에 등장할거야.
- G: 그 쇼 다음 번에 방송되면 나도 꼭 보고 싶다

**Real Time Listening**

- W: 프레젠틀 뷰 동물원에 오신 것을 환영합니다. 저는 오늘 당신의 가이드를 맡을 것입니다.
- B: 이 새는 아주 크네요. 이것이 타조입니까?
- W: 아닙니다. 이것은 예뮈입니다. 예뮈는 타조보다 키가 작습니다. 타조는 세계에서 가장 키가 큰 새입니다.
- B: 이 새장에 있는 동물은 움직이지 않네요. 괜찮은 건가요?
- W: 괜찮습니다. 그것은 세발가락 나무늘보입니다. 그들은 매우 느리게 움직입니다.
- B: 그들은 세계에서 가장 느린 동물인가요?
- W: 아니요, 그렇지만 그들은 가장 느린 포유동물입니다.
- B: 멋지네요! 더 많은 동물들을 보고 싶어요.
- W: 그래요, 그럼 이동합시다. 이 나무 위를 보세요.
- B: 저 뱀의 크기 좀 봐요! 거대하네요! 오, 저것은 아나콘다이군요. 세계에서 가장 무거운 뱀이죠!

**Close-up Listening**

- M: 오늘밤 멋진 야생 동물들에서 우리는 신기한 오르카에 대해서 배웠습니다. 오르카는 물고기가 아닙니다. 그것들은 포유류입니다. 그들을 '범고래'라고도 부르긴 하지만, 고래는 아닙니다. 그들은 돌고래입니다. 사실, 오르카는 세계에서 가장 큰 돌고래입니다. 그들은 차가운 물에서 삽니다. 다 자란 오르카는 통학 버스만큼 클 수도 있습니다. 그들은 새, 물개, 그 외 다른 동물들을 사냥합니다. 부모 오르카는 자신의 새끼 오르카를 잘 돌봐줍니다. 오르카는 정말로 멋진 야생 동물입니다!

**Checkpoint A**

- a. 기린은 긴 목을 가졌다. 그들은 지상에서 키가 가장 큰 동물이다.
- b. 거대한 상어가 우리 옆에서 천천히 헤엄친다. 그것은 물 속에서 가장 큰 동물이다.
- c. 그 소년은 마치 야생 동물 같다. 그는 진흙과 흙이 있는 데서 노는 것을 좋아한다.
- d. 우리는 코끼리를 타고 정글을 지나갔다. 코끼리는 매우 차분했다.

### Checkpoint B

1.  
B: 너희 가족 중에 내가 가장 키가 작니?  
G: 응, 모두들 나보다 키가 커.
2.  
B: 나의 가장 친한 친구는 동물에 대해서 많이 알아.  
G: 나 어젯밤에 그 쇼 못 봤어.
3.  
B: 너는 얼마나 많은 애완동물을 가지고 있니?  
G: 개 2마리와 물고기 10마리를 가지고 있어.
4.  
B: 이번 주말에 동물원에 가자.  
G: 좋아. 나 동물들 구경하는 거 정말 좋아해.

### Checkpoint C

G: 나는 지난 주말에 수족관에서 즐거운 시간을 보냈다. 나는 일요일 아침 가족들과 함께 그곳에 갔다. 그곳은 사람들이 많지 않았기 때문에 조용하고 돌아다니기도 편했다. 우리는 많은 다양한 바다 동물들을 보았다. 그 중에 내가 가장 좋아하는 동물은 바다코끼리였다. 그것은 거대했지만, 수영을 잘했고 묘기도 부렸다. 우리 어머니께서는 해마가 귀엽다고 생각하셨다. 조만간 또 수족관에 갈 수 있었으면 좋겠다.

### Unit 5 비가 와요!

#### Getting Started B

- a. Mina는 눈이 오는 날을 매우 좋아한다. 그녀는 눈싸움을 즐긴다.
- b. 내 모자가 날아가고 있어! 바람이 부니까 머리에서 벗겨졌어!
- c. 저 위에 구름 좀 봐! 크고 하얀 하트 모양 같아 보여!
- d. 오늘은 밖에 날씨가 너무 덥다. Tim은 마실 것이 필요하다. 그는 매우 목이 마르다.
- e. Ellie는 우산을 같이 쓰게 되어 기쁘다. 방금 막 비가 내리기 시작했다.

#### Words to Know B

- a. 고양이가 머리부터 발끝까지 젖었다. 그것은 행복해 보이지 않는다.
- b. 나는 아무 것도 볼 수 없다. 마치 땅에 구름이 있는 것처럼 보인다.
- c. 일기예보 할 시간이다. 아침에는 바람이 불 것이다.
- d. 구름이 하나도 없다. 하늘은 푸르고 태양이 빛나고 있다.

#### Warm-up Listening

- G: Jim! 너 젖었구나! 우산 안 가지고 갔니?  
B: 안 가져갔어. 내가 집을 나설 때는 하늘이 맑았거든. 비가 오기 시작했을 때 나는 버스를 기다리던 중이었어.  
G: 일기예보에서 오늘 비가 많이 올 것으로 예상했어.  
B: 오늘 아침에는 예보를 듣지 않았어.  
G: 라디오에서 그 말을 들었을 때 나는 준비 중이었거든. 그래서 난 우산을 챙겼어.  
B: 나는 서둘러서 집을 나서던 중이었는데. 그래서 내가 일기예보를 못 들었어.  
G: 너의 젖은 옷들은 어떻게 할 거니?  
B: 축구복으로 갈아입으면 돼. 그렇지만 신발은 어떻게 하지?

#### Real Time Listening

- G: 안녕히 계세요, 아빠. 저 지금 나가요.  
M: 기다려라, Jessica. 위층으로 돌아가서 목도리를 두르렴.  
G: 왜 목도리를 해야 하나요?  
M: 창문 밖을 보아라. 안개가 많이 꺾잖니.

G: 그렇네요, 하지만 왜 목도리가 필요하죠?  
 M: 바람도 많이 분단다. 밖이 쌀쌀해질 거야.  
 G: 알겠어요. 목도리를 두를게요.  
 M: 장갑도 꺼라.  
 G: 아빠! 제가 장갑도 끼기를 바라세요? 밖이 그렇게까지 춥지는 않아요!  
 M: 더 추워질지도 몰라, Jessica. 봐! 비까지 내리기 시작했어.  
 G: 목도리와 우산은 가져올 거지만, 장갑은 아니에요. 너무 더운 건 싫어요.

### Close-up Listening

M: 일기예보 시간입니다. 월요일, 화요일, 수요일에는 강한 햇빛이 예상됩니다. 목요일에는 매우 더울 것입니다. 물을 많이 마시고 자외선 차단제를 바르세요. 금요일에는 큰 변화가 있을 것입니다. 안개가 낄 것이고, 비가 좀 올지도 모릅니다. 토요일에도 같은 날씨일 것입니다. 일요일에는 맑을 것입니다. 화창한 하늘이 예상되지만 쌀쌀할 것입니다. 목도리를 두르고 날씨를 즐기세요.

### Checkpoint A

- 안개가 아주 짙다! 나무들을 거의 볼 수가 없다.
- Matthew는 숙제를 하려고 하지만, 너무 시끄럽다.
- Jason은 자신이 왜 어려움에 빠졌는지 모른다. 그는 잘못된 것이 아무것도 없다.
- Susan은 소프트볼을 하고 있다. 그녀는 홈런을 치고 싶어한다.

### Checkpoint B

- G: 너 그 사과 먹을 거니?  
 B: 아니, 안 먹을 거야. 너 먹어도 돼.
- G: 내가 모자를 써야 한다고 생각하니?  
 B: 아마도. 밖이 약간 쌀쌀하거든.
- G: 이제 가야겠어. 내일 보자.  
 B: 나는 떠나는 중이었지만 전등을 끄는 것을 깜빡 했다.
- G: 오늘은 바람이 너무 세다.  
 B: 맞아! 거의 나를 쓰러뜨릴 것 같았어.

### Checkpoint C

B: 오늘의 날씨는 썰매타기에 딱 좋았다. 아침에는 눈이 왔다. 나는 하루 종일 눈이 올까 봐 걱정했지만, 점심 후에 그쳤다. 형과 나는 매우 기뻐다. 우리는 썰매를 들고 우리 집 뒤에 있는 언덕으로 뛰어갔다. 우리는 썰매를 타고 즐거운 시간을 보냈다. 그리고 눈 위에서 게임도 했다. 어머니가 들어오라고 우리를 불렀을 때 우리는 눈사람을 만드는 중이었다. 우리는 부엌에서 코코아를 마셨다.

## Unit 6 정원에서

### Getting Started B

- 이 신선한 과일과 채소들 좀 봐! 나는 사과를 좀 사야겠다.
- 내 물뿌리개는 너무 낡았어. 상점에 가야 되겠다. 새것을 사야지.
- Nora네 반은 운동장에 나무를 심었다. 그녀는 그것이 잘 자라기를 바란다.
- 이 나무는 숲에서 가장 높은 나무이다. 많은 새들이 높은 가지 위에서 산다.
- 여기저기 꽃이 있다! 아름다워라. Mary는 어머니께 드릴 약간의 꽃을 꺾어갈 것이다.



### Words to Know B

- a. 식물의 이 부분은 흙 밑에서 자란다. 이것은 식물 안으로 물이 들어가는 곳이다.
- b. 식물의 이 부분은 길고 잎을 가졌다. 새들과 그 외 동물들이 여기에 산다.
- c. 나의 식물은 매일 자라난다. 이것은 곧 많은 잎들과 꽃들을 갖게 될 것이다.
- d. 나는 땅에 씨앗 몇 개를 심었다. 그리고 나서 그것들을 흙으로 덮는다.

### Warm-up Listening

- G: 너는 훌륭한 정원사야, Ryan. 너의 감자는 아주 크구나!  
B: 고마워, Lisa. 나는 그것을 잘 가꾸고 있어.  
G: 내 상추는 전혀 자라지 않고 있어. 식물을 자라게 하는 비결이 뭐니?  
B: 좋아, 잘 들어. 나의 특별한 비결들이니까. 우선, 흙이 건조할 때 식물에 물을 줘. 둘째로, 식물이 반드시 햇볕을 쬐도록 해줘.  
G: 알겠어, 그 다음은 뭐야?  
B: 그게 다야! 그것들이 유일한 비법이야!  
G: 내가 뭘 잘못했는지 알겠어. 내 식물은 실내에 있어. 그것은 햇빛을 전혀 받지 못해.  
B: 음, 그것을 창문 근처로 옮겨. 거기서는 햇볕을 쬐 수 있을 거야. 그러면 자라겠지!

### Real Time Listening

- G: 과학 시험에 대비해 공부를 하자. 시험이 내일이야.  
B: 시험은 식물에 관한 거야. 나는 내가 시험을 잘 못 볼까 봐 걱정돼.  
G: 걱정 마, Vince. 내가 도와줄게. 자, 이것이 첫 번째 연구 문제야: 씨앗을 심은 후에 무슨 일이 일어나는가?  
B: 그거 쉽네. 일단, 뿌리가 흙 밑에서 자라지.  
G: 좋아. 그 다음에는 어떻게 되지?  
B: 다음에는 줄기가 자라지. 그 후에, 잎이 자라.  
G: 맞았어! 너 시험 잘 볼 거 같아!  
B: Sally, 너는 도움이 전혀 안 됐어! 씨앗은 저번 주 시험 주제였어. 내일 시험은 꽃에 대한 거야!  
G: 정말? 나 꽃에 대해서는 아무것도 모르는데!  
B: 세상에. 우리 공부할 게 너무 많아!

### Close-up Listening

- B: 첫째 날  
나는 토마토 씨앗을 심었다. 우선, 나는 작은 화분에 흙을 넣었다. 둘째로, 구멍을 파고 씨앗을 심었다. 그리고는 화분을 창가에 두었다. 그것은 거기서 신선한 공기와 햇빛을 받을 것이다.  
셋째 날  
오늘 나는 식물에 물을 주었다. 똑같아 보인다! 그냥 흙만 보인다. 어머니께서는 뿌리가 흙 밑에서 자라고 있다고 말씀하셨다. 그 말이 맞았으면 좋겠다.  
다섯째 날  
마침내, 흙 밖으로 줄기가 자라났다! 작은 잎이 자라는 것도 보인다. 나는 세계에서 가장 큰 토마토를 키울 것이다!

### Checkpoint A

- a. Mary는 자신의 식물에 물을 자주 줘야 한다. 그녀는 그것들이 잘 자라길 바란다.
- b. Ben은 높은 나무에 오르는 것을 무서워하지 않는다. 그는 가장 높은 가지까지도 올라갈 수 있다.
- c. 내 조부모님들은 농장을 갖고 계신다. 그들께서는 거기서 과일과 채소를 재배하신다.
- d. 밖에 나가서 잔디를 깎아주세요. 지금은 너무 컸어요. 우리 정원이 지저분해 보여요.

### Checkpoint B

1.

B: 너의 생일 파티에서 무엇을 할 거니?

G: 우선, 케이크를 먹을 거야. 그리고 나서 선물을 열어봐야지.

2.

B: 정원에 가서 꽃을 꺾자.

G: 나는 장미를 꺾을래. 장미는 내가 가장 좋아하는 꽃이야.

3.

B: 창문을 닫을래. 여기 쌀쌀하다.

G: 닫지 말아줘. 나는 신선한 공기가 필요해.

4.

B: 나무 아래에 앉고 싶니?

G: 우리는 이 화분에 씨앗을 심을 수 있어.

### Checkpoint C

G: 이 채소의 이름이 무엇인지 아시겠습니까? 그것은 오렌지색입니다. 그것은 땅에서 자라고 몸에 좋습니다. 그것은 당근입니다! 많은 사람들이 당근이 뿌리라는 사실을 모르고 있습니다. 그것은 흙 밑에서 자랍니다. 준비가 되었을 때, 이것은 위로 뽑혀서 음식을 만드는 데 쓰입니다. 당근은 당신의 눈, 뼈, 피부에 좋은 비타민을 갖고 있습니다. 대부분의 당근은 당신의 손에 썩 들어올 만큼 작지만, 세계에서 가장 무거운 당근을 거의 10kg에 달했습니다!

### Finish Line 2

#### Test: Listening A

1.

- a. 아이들이 호수에서 낚시를 하고 있다.
- b. 아이들이 점심 식사로 생선을 먹고 있다.
- c. 돌고래가 바다에서 헤엄치고 있다.
- d. 아이들이 큰 보트를 타고 있다.

2.

- a. 소는 풀을 먹고 있지 않다.
- b. 화창한 날 소가 풀을 먹고 있다.
- c. 남자가 외양간에서 소의 젖을 짜고 있다.
- d. 소 3마리가 풀을 먹고 있다.

#### Test: Listening B

- 1. 우리 우산을 가지러 가자.
- 2. 그 수박은 얼마나 무겁니?

#### Test: Listening C

M: Johnson씨는 매일 아침 일찍 일어난다. 우선, 그는 양계장에 간다. 그는 새 달걀이 있는지를 확인한다. 그리고 나서 그는 소의 젖을 짜러 간다. 다음으로 Johnson씨는 돼지에게 먹이를 준다. Bessie는 그 농장에서 가장 큰 돼지이다. 그것은 매일 거의 3kg에 달하는 음식을 먹을 수 있다. 점심 식사 후에, Johnson씨는 그의 식물을 가꾼다. 그는 농장에서 사과, 오렌지, 포도를 재배한다. 그는 흙을 살펴보고 식물에 물을 준다. Johnson씨는 저녁 식사 전에 산책하러 가는 것을 좋아한다. 산책은 그가 긴 하루 일과를 마친 후에 휴식을 취하는 데 도움이 된다.

### Unit 7 우리 멀리 떠나자

#### Getting Started B

- a. 우리는 가장 빠른 보트들 중 하나에 타고 있다. 그것은 매우 빠르게 물을 건너고 있다.

- b. 열기구들이 산 위로 높이 떠 있다. 하늘은 맑고 화창하다.
- c. 오래 전에, 우리 할아버지가 이런 차를 운전하셨다. 이것은 첫 차들 중에 하나였다.
- d. 우리 아버지는 큰 트럭을 운전하신다. 그의 직업은 다양한 곳으로 물건들을 운반하는 것이다.
- e. 자전거나 오토바이를 탈 때에는 항상 헬멧을 써라. 그것이 당신의 생명을 구할 것이다.

**Words to Know B**

- a. 기차들은 이동하기 위해 이들 중 하나가 필요하다. 그것들은 목재와 금속으로 만들어져 있다.
- b. 이것을 잃어버리지 마세요. 이것 없이는 비행기를 탈 수 없습니다.
- c. 여기 이 탄산음료의 가격이 나와 있다. 그것을 사고 싶다면 79센트를 내야 할 것이다.
- d. 가방을 든 사람이 많이 있다. 그들은 비행기를 타고 서로 다른 곳으로 갈 것이다.

**Warm-up Listening**

- B: 수학여행으로 어디를 갔었니, Jane?  
 G: 우리 반은 뉴욕시로 갔어. 나는 그 때 처음으로 비행기를 타봤어.  
 B: 비행기 타보니 어땠어? 나도 타보고 싶긴 한데, 비행기 타기와 붐비는 공항이 무서워.  
 G: 공항이 붐비긴 하지만, 비행기 타는 것은 재미있었어.  
 B: 나는 너처럼 용감하지 않아, Jane. 나는 높이 올라가는 것을 좋아하지 않아.  
 G: 나도 처음에는 긴장됐어, Steve. 하지만 1시간이 지나니, 차분해지더라.  
 B: 그렇구나. 그리고 뉴욕시는 어땠니?  
 G: 나는 거기서 즐거운 시간을 보냈어. 우리는 많은 곳들을 방문했어. 다음 번에 너에게 사진 몇 장들을 보여줄게!

**Real Time Listening**

- G: 실례합니다. 밀스타운으로 가는 다음 기차가 언제 떠납니까?  
 M: 2시에 떠나요. 표가 필요하세요?  
 G: 매우 금방이군요! 네, 표 1장을 사고 싶습니다.  
 M: 편도입니까, 왕복입니까?  
 G: 왕복으로 주세요. 가격이 얼마인가요?  
 M: 10달러입니다.  
 G: 네. 여기 있습니다.  
 M: 감사합니다. 여기 기차 표입니다.  
 G: 기차는 어디서 탈 수 있나요?  
 M: 7번 선로로 가세요. 하지만 서두르셔야 합니다. 기차는 5분 뒤에 떠납니다.

**Close-up Listening**

B: 내가 가장 친한 친구의 이름은 Mason이다. 우리는 같은 학교에 다닌다. 나는 주말마다 그를 만나러 가는 것을 좋아한다. Mason이 시내 반대쪽에 살기 때문에, 그를 만나러 가기가 힘들다. 보통 어머니께서 그의 집으로 운전해서 데려다 주신다. 그녀가 바쁠 때면, 나는 버스를 탄다. 가끔은 지하철을 타기도 한다. 처음으로 지하철을 탔을 때는 긴장되었다. 지금은 두렵지 않다. Mason도 가끔씩 나를 보러 온다. Mason과 오랫동안 친구로 지내고 싶다.

**Checkpoint A**

- a. 우리 아버지 차는 고장이 났다. 그래서 아버지께서는 직장까지 버스를 타고 가셔야 한다.
- b. 헬리콥터를 타본 것은 이번이 처음이다. 언젠가 또 한번 타보고 싶다.
- c. Bryant부인은 새로운 분홍색 스쿠터를 갖고 있다. 또한 그녀는 그것과 어울리는 분홍색 헬멧도 갖고 있다.
- d. 어딘가에 불이 났나 보다. 빠르게 이동하는 소방차가 보인다.

**Checkpoint B**

- 1.  
 G: 뭐 좀 드시겠어요?  
 B: 네, 주세요. 너무 배고파요.

2.

G: 내 차 열쇠를 잃어버렸어!

B: 표를 사고 싶습니다.

3.

G: 다음 버스는 언제 떠납니까?

B: 1시간 후에 떠납니다. 기다리셔야 합니다.

4.

G: 거기에 가는 길을 모르겠어.

B: 지하철을 타. 바인 역에서 내려.

### Checkpoint C

B: 자동차는 이동하기에 빠르고 쉬운 방법이지만, 완벽하지는 않다. 그것들은 지구에 나쁜 영향을 미친다. 다른 이동 수단들도 있다. 지하철은 돌아다니기에 아주 좋은 수단이다. 지하철에는 한번에 많은 사람이 탈 수 있기 때문에, 도로에 있는 차들이 줄어들 수 있다. 자전거 또한 좋은 선택이다. 이동하면서 재미있을 수 있고, 동시에 운동도 할 수 있다. 버스, 지하철, 또는 자전거를 타는 것은 차를 타는 것보다 비용이 적게 든다. 다음 번에 이동할 때에는 그것들 중 하나를 시도해 보아라.

## Unit 8 우리의 세계

### Getting Started B

- 이런 교회는 처음 본다. 이 교회는 화려한 궁전 같아 보인다!
- 파리에는 미술 박물관이 있다. 그 박물관 꼭대기는 피라미드 모양으로 되어 있다.
- 이것은 한국 서울에 있는 경복궁이다. 이것은 지어진 지 600년도 넘었다!
- 거대한 돌들이 마치 물 위에 떠다니는 것처럼 보인다. 이걸 거의 마술 같아 보인다.
- 오래 전에, 사람들이 산 꼭대기에 이 도시를 건설했다. 어떻게 그렇게 할 수 있었는지 모르겠다!

### Words to Know B

- 사하라 사막은 북아프리카에 있다. 그곳의 날씨는 매우 덥고 건조하다.
- 나라들이 200개도 넘게 있다. 그리고 가봐야 할 멋진 장소들이 많이 있다.
- 물이 긴 길을 따라 흘러내린다. 그 길은 정글 속에 구불구불하게 나있다.
- 그것은 너무 높다. 나는 꼭대기로 가는 엘리베이터를 탈 것이다. 그곳에서 나는 도시 전체를 볼 수 있다.

### Warm-up Listening

G: Joe 할아버지, 여행하는 것 좋아하세요? 저는 좋아해요. 언젠가는 전세계를 여행하고 싶어요.

M: 그게 우리의 공통점이구나, Mindy. 나도 여행을 무척 좋아한다. 나는 세계의 여러 장소들을 가봤어.

G: 어디에 가보셨나요, 할아버지?

M: 아시아와 유럽의 지역들을 가보았단다.

G: 가본 곳 중에 가장 좋았던 장소가 어디였나요?

M: 프랑스가 답사하기에 가장 좋은 곳이었어. 그곳은 볼거리가 아주 많아. 에펠탑 꼭대기에도 올라가봤단다.

G: 우와! 저도 저금을 해서 언젠가 그곳에 가봐야겠어요. 저는 중국에도 가보고 싶어요.

M: 중국에도 가봤었어. 만리장성이 아주 멋지지.

### Real Time Listening

G: 다음 여행 때는 유명한 장소에 가보고 싶어.

B: 어디를 가보고 싶니, Becca?

G: 나이가가라 폭포에 가고 싶어. 그곳은 폭포로 유명한 곳이야.

B: 우리 이미 거기 가봤잖아. 기억 안 나? 우리가 아기였을 때 가족들이랑 갔었어.

- G: 잊고 있었네. 이집트는 어때?  
 B: 좋은 생각이야. 그곳에는 답사할 만한 유명한 장소들이 많이 있잖아.  
 G: 맞아. 대 피라미드, 나일강, 사하라 사막 모두 이집트에 있어.  
 B: 그 여행은 비용이 많이 들겠다!  
 G: 우리가 돈을 좀 모으면 돼. 내 돼지저금통에 50달러가 있거든.  
 B: 나는 30달러 갖고 있어. 우리 저금을 좀 더 해야 할 것 같아!

### Close-up Listening

B: 내 이름은 José야. 나는 브라질에서 왔어. 네가 자연을 좋아한다면, 우리나라로 와. 그곳에는 내가 관광할 만한 유명한 장소들이 많이 있거든. 답사해볼 만한 장소 한 곳은 아마존 열대 우림이야. 그곳에서는 보트를 타고 아마존 강을 떠내려갈 수 있어. 그곳은 세계에서 가장 넓은 강이야. 브라질에 있는 많은 해변가나 폭포들 중 한 곳을 방문할 수도 있어. 나는 내가 10살이었을 때 그곳에서 여기로 이민을 왔어. 나는 우리 집이 그림지만, 곧 방문하러 갈 거야.

### Checkpoint A

- Brian은 집에서 저금을 하고 있다. 그는 그 돈을 어머니께 드릴 선물을 사는 데 쓸 것이다.
- 이것은 엘리자베스 타워라고 하는 유명한 시계탑이다. 대부분의 사람들은 이것을 빅 벤으로 알고 있다.
- 여자가 세계에서 가장 높은 산 중 하나를 오르고 있다. 그녀는 거의 정상에 도달했다.
- 이것은 미국의 유명한 다리이다. 사람들은 매일 이 다리의 사진을 찍는다.

### Checkpoint B

1.  
B: 캐나다에 가본 적 있니?  
G: 아니, 안 가봤어. 그곳은 좋은 곳이라고 들었어.
2.  
B: 나는 크리스마스에 돈을 받는 것을 좋아해.  
G: 나도 그래. 나는 내가 사고 싶은 것을 사기 위해 그 돈을 저축해.
3.  
B: 내가 가장 좋아하는 책은 *피터 팬*이야.  
G: 나는 그 책 안 읽어봤어. 어떤 책인지 이야기해줘.
4.  
B: 그는 유명한 영화배우니?  
G: 나는 언젠가 아시아에 가보고 싶어.

### Checkpoint C

M: 대부분의 사막들은 매우 덥다. 사하라 사막은 세계에서 가장 더운 사막이고, 규모가 크다. 그러나, 그곳은 세계에서 가장 큰 사막인 것은 아니다. 가장 큰 사막은 남극 사막이다. 그곳은 추운 사막이다. 몇몇 사막들은 전혀 덥지 않다. 사막은 그냥 건조하고 매우 적은 비나 눈이 내리는 곳이기만 하면 된다. 그렇기 때문에 사막은 아주 추운 장소일 수도 있다!

## Unit 9 나 휴가 중이야!

### Getting Started B

- Eva가 드디어 호텔에 왔다! 그녀는 기분 좋은 긴 낮잠을 자려고 한다.
- Tina가 모래 속에 파묻혔어요! 거기 누구 없어요? 그녀가 거기서 빠져 나오려면 도움이 필요해요!
- 이 여행을 위해 짐을 싸는 일은 너무 힘들다. Emma는 무엇을 챙겨야 할지 모르지만, 짐을 너무 많이 싸고 싶지는 않다.
- 지도를 보고 이 주변에 무엇이 있는지 찾아보자. 이 근처에 멋진 게 있을지도 몰라.
- Nate는 일주일 동안 학교 수업이 없다. 그는 휴식을 취하고 싶다. 그는 신선한 공기를 마시며 야외에서 휴식을 취할 것이다.

## Words to Know B

- a. 우리 이 상점에 좀 들어가도 될까요? 저 신발들을 너무 사고 싶어요.
- b. Nick는 목 마사지를 받고 있다. 그 다음에는 따뜻한 물 속에 들어가 앉아 있을 것이다.
- c. 이것은 내가 가장 좋아하는 활동이다. 나는 신선한 공기를 매우 좋아하고, 운동도 할 수 있기 때문이다.
- d. 이 호텔에는 뭐든지 다 있어! 해변가, 식당, 그리고 운동할 장소가 있어.

## Warm-up Listening

- G: 휴가 때 무엇을 하는 걸 가장 좋아하니, Mike?  
B: 나는 캠핑을 좋아해. 나는 밖에 있는 것이 즐겁거든. 낚시하러 가는 것도 좋아.  
G: 나는 캠핑 안 좋아하는데. 벌레가 너무 많잖아. 게다가, 밖에서 자는 것도 싫어.  
B: 방학 때 무엇을 할 거니, Jane?  
G: 나는 유명한 도시에 가볼 거야. 나는 여행 다니는 걸 좋아해. 쇼핑도 많이 할 거야!  
B: 너는 그것이 재미있다고 생각하니? 그런 것들은 나에게 지루할 것 같아 보여.  
G: 우리의 의견이 서로 달라도 괜찮아. 야, 너 하이킹 좋아하니? 나 방학 때 그것도 할 거야.  
B: 그것에 대해서는 우리의 의견이 같구나! 나도 하이킹 매우 좋아해.

## Real Time Listening

- B: 이 리조트 좋다. 우리가 휴가로 이곳에 오게 되어서 기뻐.  
G: 나도 이곳에 와서 좋아. 오늘 무엇을 하고 싶니, Mark?  
B: 이 근처에 해변가가 있어. 거기서 수영하러 가자.  
G: 그래, 하지만 우리가 어디로 가는지 어머니, 아버지한테 말씀 드려야지. 어디 계시지?  
B: 온천에서 마사지를 받고 계셔.  
G: 끝날 때까지 기다려야겠구나. 그 후에 말씀 드리고 갈 수 있어.  
B: 맑고 푸른 물 속으로 빨리 뛰어들고 싶어!  
G: 잠깐만. 창문 밖을 봐. 하늘이 흐려지고 있어. 비가 올 것 같은데!  
B: 오, 이런! 그냥 호텔 수영장에 가자.  
G: 응. 아마 내일은 날씨가 좋아질 거야.

## Close-up Listening

- B: 안녕, Sam. 나야, Ben. 나는 너에게 엽서를 보내고 싶었어. 우리 가족은 스키 리조트에서 휴가를 보내는 중이야. 이 리조트는 스키로 유명하지만, 우리는 이곳에서 다른 활동들을 즐기고 있어. 내 여동생은 스노보드를 타려고 했어. 그녀는 그것을 별로 잘 타지는 못해. 그녀는 많이 넘어졌지만, 재미있었다. 그녀는 참 이상해. 우리 부모님들께서는 지루한 것들을 하셔. 그들께서는 온천에 가는 걸 좋아하셔. 나는 여기서 몇몇 아이들을 만났어. 우리는 함께 썰매를 타러 갔어. 너도 여기 있었으면 좋겠다!

## Checkpoint A

- a. Greg는 제빵을 잘합니다. 심지어 그는 작년에 제빵대회에서 상까지 뒀습니다.
- b. 나는 이 여행 책자를 구하려고 온 사방을 찾아 다니던 중이었어. 이제야 드디어 읽을 수 있겠다.
- c. 가족이 휴가 사진을 찍고 있다. 그들은 이 특별한 순간을 기억하고 싶어한다.
- d. 우리는 수영을 못한다. 우리는 수영을 더 잘 하기 위해 수업을 받고 있다.

## Checkpoint B

1.  
B: 저 새로 나온 TV 쇼 본 적 있니?  
G: 아니, 안 봤어. 나는 TV 보는 것을 좋아하지 않아.
2.  
B: 언제 또 나를 만나러 올 거니?  
G: 다음 주에는 바쁘지 않아. 그 때 너를 만나러 올게.

3.  
 B: 나는 그 점에 대해서는 너와 의견이 달라.  
 G: 괜찮아. 가끔은 우리 의견이 같지 않을 수도 있지.  
 4.  
 B: 이곳에 와서 정말 기뻐.  
 B: 오늘 너무 덥다. 내일 다시 해보자.

### Checkpoint C

W: Mindy의 가족은 많은 돈을 모았기 때문에 휴가로 따뜻한 장소에 가고 싶어한다. 그들은 어디로 갈지를 결정하지 못했다. Mindy의 아버지는 보통 너무 바쁘기 때문에 휴식을 취하고 싶어한다. 어머니는 쇼핑하러 가고 싶어한다. 남동생은 여행을 떠나서 새로운 장소들을 관광하고 싶어한다. Mindy는 좋은 생각이 있다. 그녀의 가족이 태국에 가는 것이다. 그곳에는 휴식을 취할 수 있는 해변가도 있고, 큰 상점들이 많이 있을 뿐만 아니라, 탐사할 만한 장소들도 많이 있기 때문이다.

### Finish Line 3

#### Test: Listening A

1.
  - a. 여자가 보트 안에 서있다.
  - b. 여자가 빨갛고 흰 보트 안에 앉아 있다.
  - c. 여자가 물 위에서 보트의 노를 젓고 있다.
  - d. 여자의 보트가 폭포를 건너가고 있다.
2.
  - a. 사람들이 숲에서 운전하고 있다.
  - b. 사람들이 바위 위에 앉아 있다.
  - c. 남자가 거대한 빨간 물고기를 들고 있다.
  - d. 아이들이 강 옆에서 뛰고 있다.

#### Test: Listening B

1. 유명한 도시에 가본 적이 있니?
2. 이 가방의 가격은 얼마입니까?

#### Test: Listening C

W: 실례합니다. 잠시만 저를 도와주시겠어요?  
 M: 물론이죠, 도와드리겠습니다. 무엇이 필요하세요?  
 W: 저는 여기로 휴가를 왔어요. 저는 이 도시에 대해 잘 모릅니다. 약간 길을 잃었어요.  
 M: 어디로 가고 싶으세요? 이곳 도교에는 가볼 만한 유명한 장소들이 많아요.  
 W: 저는 도교 타워에 가려고 해요. 거기서 가는 길을 잘 모르겠어요.  
 M: 여기서 별로 멀지 않아요. 버스를 타면 됩니다.  
 W: 버스를 혼자 타기에는 불안하네요. 지하철을 타도 되나요?  
 M: 네, 되죠. 오나리몬 역으로 가는 지하철을 타세요. 즐거운 여행 되세요!

### Unit 10 가을의 즐거움

#### Getting Started B

- a. 날씨가 약간 쌀쌀하고 하늘이 맑다. 산책하기에 아주 좋은 날씨이다.
- b. 나는 가장 친한 친구의 할로윈 파티에 다녀왔다. 내가 한 분장이 가장 무서웠던 것 같다.
- c. 나는 고구마를 좋아한다. 그것은 내가 가장 좋아하는 가을 음식이다.
- d. 정말 맛있는 저녁 식사였다. 나는 내 접시에 있는 모든 음식을 다 먹었다!
- e. 그는 낙엽 더미로 뛰어드는 것을 좋아한다. 그는 낙엽을 긁어 모으고 나서 한번 더 뛰어든다.

## Words to Know B

- a. 크리스마스는 내가 1년 중 가장 좋아하는 날이다. 가족들과 함께 시간을 보낼 수 있기 때문이다. 게다가 선물도 받는다!
- b. Hailey는 정원 가꾸기 대회에서 우승컵을 차지했다. 그녀는 가장 큰 토마토를 재배했다.
- c. 롤러코스터를 타본 적 있니? 그것은 철로를 따라 위아래로 빠르게 움직여.
- d. 우리 가족은 함께 식사를 했다. 우리는 맛있는 음식을 먹고 좋은 추억을 나누었다.

## Warm-up Listening

- G: 너희 어머니께서 이 음식을 전부 다 만드셨니, Bobby?
- B: 내가 조금 도와드렸어. 나는 파이를 만들었어.
- G: 내가 좀 먹어볼게. 추수감사절 저녁 식사에 초대해줘서 고마워. 우리 가족은 이 명절을 기념하지 않아.
- B: 너희는 가을에 특별히 하는 것이 없니, Yuna?
- G: 우리 가족은 추석이라고 하는 한국의 명절을 맞이해.
- B: 추석에는 무엇을 하니?
- G: 우리는 돌아가신 가족 구성원들에게 감사를 드려. 그리고 음식을 함께 만들어. 그 다음에는, 게임을 하고 큰 잔치를 벌여. 나는 그때가 가장 좋아.
- B: 그건 추수감사절과 약간 비슷한 것 같구나. 우리도 잔치를 하거든. 정말 가장 좋은 부분이야!

## Real Time Listening

- G: Walter, 그 바구니에 뭐가 들어 있니?
- B: 당근이야. 나는 가을 축제에 갈 거야. 이 당근들로 대회에 참가하려고 해.
- G: 매우 크구나! 어디서 났니?
- B: 우리 삼촌의 농장에서 나왔어. 내가 거기에 채소를 따는 일을 도와주러 갔었거든.
- G: 이렇게 큰 식물들이 그의 농장에 많이 있니?
- B: 응, 그의 식물들은 아주 잘 자라.
- G: 그렇구나. 그 당근들은 참 신기하다. 축제에서 내가 상을 탈 것 같아.
- B: 잘 모르겠어. Marcy는 거대한 호박을 들고 와서 대회에 참가하는데.
- G: 내가 어제 Marcy의 호박을 봤거든. 그렇게 크지는 않던데.
- B: 오! 그럼, 아마 내가 상을 탈지도 모르겠다!

## Close-up Listening

- B: 가을마다 우리 마을은 큰 축제를 한다. 이것은 '가을 축제' 라고 한다. 올해 나는 친구들과 3명과 함께 갔다. 부모님 없이 축제에 간 것은 이번이 처음이었다. 내 친구들과 나는 즐거운 시간을 보냈다. 우선, 우리는 축제를 돌아다녔다. 다양한 종류의 음식들을 파는 곳들이 많이 있었다. 우리는 솜사탕을 먹었다. 탈 것들도 많이 있었다. 우리는 바이킹을 탔다. 그리고 나서 대회를 구경했다. 내 친구 Marcy는 거대한 호박으로 2등 상을 탔다.

## Checkpoint A

- a. 10월에 Jane은 과일을 따러 갔다. 그녀는 과즙이 풍부한 빨간 사과를 따다.
- b. 축제에서는 할 것들이 많다. 제일 먼저 무엇을 해야 할지 잘 모르겠다.
- c. Tim은 공원에서 연 날리기를 하고 있다. 바람이 부는 날이라서, 그의 연은 잘 난다.
- d. 나는 파티에서 아침식사 연회를 열었다. 테이블 위에 아주 많은 음식이 있다.

## Checkpoint B

- 1.
- G: 나는 아주 좋은 하루를 보내고 있어.
- B: 가을은 1년 중에 내가 가장 좋아하는 계절이야.
- 2.
- G: 10월에는 휴일이 몇 번이나 있니?
- B: 잘 모르겠어. 몇 번 있는 것 같긴 해.



3.

G : 너희 조부모님께 전화 드리는 것 잊지 마라.

B : 잊지 않을게요. 그분들과 이야기하던 게 그리워요.

4.

G : 갈 준비 거의 다 됐니?

B : 응, 5분만 더 있으면 돼.

### Checkpoint C

W: 체리길 초등학교는 매년 할로윈 파티를 한다. Samantha는 복장을 골라야 한다. 그녀는 작년엔 흡혈귀를 했다. 그녀는 모두에게 올해는 무서운 분장을 할 거라고 말한다. Samantha는 귀여운 하얀 토끼 복장을 하고 파티에 온다. 그녀의 친구들은 귀여운 복장을 한 그녀를 보고 놀랐다. 무서워 보이지 않기 때문이다. 정말 놀라운 일은 Samantha가 웃을 때 일어난다. 결국 그녀의 복장은 무서운 것이다.

## Unit 11 학교 축제

### Getting Started B

- Abby는 첼로를 매우 잘 켤다. 그녀는 7살 때 첼로를 배우기 시작했다.
- Ben은 훌륭한 댄서이다. 저 춤 동작을 보아라! 나도 춤을 배우고 싶다.
- Lucas는 학교 축제를 위해 교실을 준비하는 중이다. 그는 풍선을 이용하여 꾸미고 있다.
- 외발 자전거는 바퀴가 하나 달린 자전거이다. 그것을 타는 것은 어렵다. Jenny는 어떻게 그렇게 잘 탈까?
- John은 노래를 잘 못 부른다. 사람들은 그의 노래를 듣기 싫어한다. 그는 연습을 더 해야 한다.

### Words to Know B

- 여자가 관중들 앞에서 노래를 불렀다. 그들은 그녀의 노래를 즐겼다.
- 돌아다닐 넓은 공간이 있다. 조명은 이곳을 가리키고 있고, 모든 사람들이 너를 볼 것이다.
- 빨간 팀이 경기에서 이겼다. 모든 사람들이 기쁘게 박수치고 소리를 질렀다.
- West씨는 우리 학교의 규칙을 정한다. 선생님들조차도 그녀의 말에 따라야 한다.

### Warm-up Listening

B: 장기 자랑 때 무엇을 할 거니, Lily?

G: 친구들 4명과 춤을 출 거야. 너는, Jack?

B: 아직 잘 모르겠어. 나는 특별히 준비한 게 없어서. 무대에서 혼자 공연해야 한다면 떨릴 거야.

G: 나랑 내 친구들과 함께 춤을 추면 되지.

B: 오, 안 돼. 나는 춤을 너무 못 춰. 나는 바이올린을 켤 줄 아니까, 그냥 계속 그것을 할래.

G: 그럼, Brown선생님네 반 몇몇 아이들이 밴드 공연을 할 거라고 하던데. 그들과 함께 연주하는 것은 어때?

B: 나도 그 얘기 들었지만, 그들이 하는 건 로큰롤이잖아. 나는 바이올린만 켤 줄 알아.

G: 바이올린으로 로큰롤을 연주하면 되지! 그러면 멋지겠다!

### Real Time Listening

B: 이번 학교 축제는 아주 좋다, Lucy!

G: 응, 우리 선생님들이 준비를 많이 하셨어. 여기저기에 풍선들이 있어.

B: 봐! 그들이 작은 박제 동물들을 팔고 있어. 저것들은 학생들이 만든 거야.

G: 아주 귀엽다! 나중에 하나 사야지. 우선, 나는 덩킹 부스 게임을 하고 싶어.

B: 덩킹 부스 게임? 그게 뭐야?

G: 그거 정말 재미있어, Sam. 한 사람이 물 위에 자리를 잡고 앉아. 네가 공을 던져. 목표물을 맞추면, 그 사람이 물에 빠지는 거야.

B: 재미있겠다! 나 공 정말 잘 던져. 내 재능 중에 하나야.

G: 좋아! 교장선생님이 물에 빠지는 사람이라고 들었어!

B: 이제 나 그거 진짜 해보고 싶어!  
G: 자. 어서 가자!

### Close-up Listening

B: 우리 학교는 10년 전에 개교했고, 오늘 우리는 개교기념일을 축하했다. 모두들 학교 극장으로 모였다. 우선, 우리 학교 교장 선생님이 학생들에게 연설을 했다. 조금 지루했다. 그리고 나서 선생님들이 무대 위로 올라왔다. 그들은 춤을 쳤다. 정말 재미있었다. 선생님들의 춤이 끝난 후, 아주 놀라운 일이 있었다. 유명한 팝 가수가 무대에 올라온 것이다! 모두들 환호했다. 우리는 무대 쪽으로 뛰어들었다. 그 가수는 그녀의 모든 노래들을 공연했다. 학생들 모두 즐거운 시간을 보냈다.

### Checkpoint A

- 오늘은 우리 부모님의 25년째 결혼기념일이다. 그들은 근사한 레스토랑에서 기념을 하고 있다.
- Candace는 학교 축제에서 페이스 페인팅을 하고 있다. 많은 학생들이 그녀의 테이블에 줄을 섰다.
- 우리는 축제에서 대부분의 경기에서 승리했다. 우리 반은 상을 받았다. 우리들 모두 환호했다.
- Mike는 Wanda를 학교 무도회로 불러냈다. 그는 초조했지만, Wanda는 함께 가겠다고 했다.

### Checkpoint B

- B: 교장 선생님께서 왜 너를 교장실로 불렀니?  
G: 같이 학교 축제에 가자.
- B: 우리 학교 기념일은 휴일이야.  
G: 맞아. 하루 쉴 생각을 하니 신난다.
- B: 장기 자람에 가고 있니?  
G: 응, 우리 반 친구들이 공연하는 걸 보고 싶어.
- B: Suzy는 지금 어디에 있니?  
G: 그녀에게 전화에서 어디 있는지 물어볼게.

### Checkpoint C

G: 오늘은 학교 장기 자람이 있는 날이었다. 1등 상은 신상 자전거였고, 2등 상은 스케이트보드였다. 모든 참가자들이 우승하고 싶어했다. 한 학생은 춤을 쳤지만, 무대에서 넘어졌다. 또 다른 학생은 바이올린을 연주했다. 그는 그다지 준비를 잘 하지 못한 것 같았다. 내 동생은 트럼펫을 연주했다. 그는 공연을 잘 했고, 모든 사람들이 그를 응원했다. 결국, 내 동생이 우승을 했다. 그러나 그는 자전거를 탈 줄 모른다. 그 사실은 나에게 새 자전거가 생겼다는 것을 의미한다!

## Unit 12 새해 복 많이 받으세요!

### Getting Started B

- 내 여동생은 파티를 준비하는 중이다. 그녀는 우리 어머니처럼 화장을 하려고 한다.
- Daniel은 내년에 테니스 팀에 가입하고 싶어한다. 그는 그때까지 열심히 연습할 것이다.
- 나는 내년에 새로운 것을 시도해보고 싶다. 나는 내가 하고 싶은 것들의 목록을 만들 것이다.
- 우리는 보통 실내에서 점심 식사를 한다. 오늘은 정원으로 나가서 식사할 것이다.
- Sophia는 깨어 있으려고 한다. 그녀는 새해 첫날을 축하하고 싶지만, 매우 졸리다.

### Words to Know B

- 수많은 사람들이 지하철역에 있다. 그들은 지하철을 타려고 기다리는 중이다.
- 그것들은 정말 아름답다. 그것들은 하늘을 화려하게 만든다. 그렇지만 너무 시끄럽다!

- c. 시계 좀 봐. 거의 같 시간이 됐어. 5, 4, 3, 2, 1! 가자!
- d. 놀이터들은 보통 밖에 있지만, 이 놀이터는 실내에 있다. 우리는 밤새도록 여기서 놀 수 있다!

**Warm-up Listening**

- G: 믿을 수가 없어. 올해가 거의 끝나가고 있어.
- B: 맞아, 벌써 12월 31일이야. 새해 결심은 세웠니?
- G: 응, 내년에 나는 학교에서 좀 더 좋은 성적을 받고 싶어. 공부를 더 열심히 해야 돼.
- B: 좋은 결심이야, Nancy. 나도 결심을 했어. 나는 기타를 배우고 싶어. 매일매일 연습할 거야.
- G: 왜 기타를 배우고 싶니, Nick?
- B: 음, 내 친구들 모두 재능이 하나씩 있어. 나는 아주 잘 하는 게 없는데.
- G: 오, 그렇지 않아. 너는 내 남동생이 되는 걸 정말 잘 하잖니.
- B: 고마워, 누나. 정말 좋은 말이야.

**Real Time Listening**

- B: 거의 12시야, Janet! 카운트다운이 곧 시작될 거야.
- G: 이거 정말 재미있다, Andy. 올해 불꽃놀이가 아름다울 거라고 들었어.
- B: 네가 즐거운 시간을 보내고 있어서 기쁘다.
- G: 작년 12월 31일에는 무엇을 했니?
- B: 그냥 집에 있었어. 12시에는 자고 있었고. 너는?
- G: 나는 이거랑 좀 비슷한 파티에 갔었어. 하지만 그 파티는 실내에서 했어. 불꽃놀이도 없었어.
- B: 비밀 하나 말해줄까? 나는 불꽃놀이를 좀 무서워해. 너무 시끄럽잖아.
- G: 걱정 마, Andy. 널 다치게 하지는 않을 거야. 오! 카운트다운이 시작된다!
- B&G: 5, 4, 3, 2, 1! 새해 복 많이 받아!

**Close-up Listening**

- B: 일기장에게.  
오랫동안 쓰지 않았구나. 미안해. 오늘은 12월 31일이야. 나는 정말 좋은 한 해를 보냈어. 학교에서도 잘 했고. 가족들과 즐거운 여행도 다녀왔어. 그리고 토마토 식물도 재배했어. 그것은 내게 과즙이 풍부한 토마토를 많이 제공해줬어. 하지만 올해가 완벽했던 건 아니야. 여동생이랑 많이 싸웠거든. 내년에는 좀 더 나아질 거야. 내 새해 결심이 더 인내심 있어지는 거야. 나는 최고의 오빠가 될 거야! 오, 그리고 일기도 더 많이 쓰겠다고 약속할게.

**Checkpoint A**

- a. 가족이 함께 12월 31일을 축하하고 있다. 그들은 12시가 지나자 불꽃놀이를 본다.
- b. 작년에, David는 단 것을 너무 많이 먹었다. 올해 그는 채소를 더 많이 먹고 싶다.
- c. 군중에 너무 많은 사람들이 있다. Melinda는 길을 잃었다. 그녀는 어머니를 잃어버렸다.
- d. 거의 12시다. Claire은 피곤하지만, 잠을 자러 갈 수가 없다. 아직 할 일들이 많이 남아있기 때문이다.

**Checkpoint B**

- 1.  
G: 새해 결심이 무엇이니?  
B: 아직 잘 모르겠어. 하나 만들어야겠어.
- 2.  
G: 이제 카운트다운이 시작되려고 해.  
B: 올해 나는 요리를 배울 거야.
- 3.  
G: 불꽃놀이 마음에 드니?  
B: 그럭저럭 괜찮아. 작년에 했던 불꽃놀이가 더 나았어.
- 4.  
G: 여기 사람들이 엄청 많다.  
B: 사람들이 좀 줄어들면 다시 돌아오자.

### Checkpoint C

G: 12월 31일은 전세계에서 기념하는 휴일이다. 몇몇 지역에서는, 수많은 사람들이 새해를 맞이하기 위해 함께 모여든다. 불꽃놀이와 공연이 있는 야외 파티가 열린다. 몇몇 사람들은 수많은 관중 속에 있는 걸 좋아하지 않는다. 그들은 친구들과 가족과 함께 좀 더 작은 규모의 실내 파티에 갈 수 있다. 대부분의 12월 31일 파티는 카운트다운을 한다. 12시에, 모든 이가 환호한다. 많은 사람들이 새해 결심을 세운다. 그것은 인생에서의 좋은 변화를 만들 수 있는 기회이다.

### Finish Line 4

#### Test: Listening A

1.
  - a. 사람들이 야외에서 노래를 부르고 있다.
  - b. 사람들이 무대 위에서 공연 중이다.
  - c. 사람들이 검은색과 보라색 의상을 입고 있다.
  - d. 두 사람이 무대에서 춤을 추고 있다.
2.
  - a. 앞쪽에 2개의 노란 호박이 있다.
  - b. 노란 호박들이 가장 크다.
  - c. 소녀는 바구니 안에 든 호박들을 나르고 있다.
  - d. 호박이 나뭇가지에서 자라나고 있다.

#### Test: Listening B

1. 너희 추수감사절 저녁 식사는 몇 시니?
2. 나 혼자서는 모든 계획을 세울 수가 없다.

#### Test: Listening C

B: 우리 가족 중에는 매우 재능 있는 사람들이 많다. 우리 어머니께서는 노래를 하시고, 아버지께서는 피아노를 치신다. 그들은 2년 전 장기 자랑에서 함께 공연을 했다. 모든 사람들이 그들에게 환호했다. 그들은 상도 받았다. 우리 누나는 미술가이다. 그녀는 자신만의 만화책을 그린다. 우리 남동생도 재능이 있다. 그는 정말 멋진 요요 묘기를 부릴 수 있다. 나만 유일하게 특별히 잘 하는 것이 없다. 나는 그것을 바꿀 것이다. 내 새해 계획은 태권도를 배우는 것이다. 열심히 연습할 것이다. 다른 가족들처럼 나도 재능 있는 사람이 되고 싶다!